

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«Первая Академия» The First Academy  
AN EDU GLOBAL LIMITED COMPANY**



**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор**

**Томин В.И.**  
**Приказ № 2**  
**от «20» июля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Человек и общество»**

**для обучающихся 11 классов**

**г. Нячанг, Вьетнам, 2026**

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 11 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с использованием рабочих программ по обществознанию для 10 – 11 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014»)

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, что в программах по обществознанию, не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ЕГЭ. В этой ситуации курс позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по обществознанию.

**Цель:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

**Задачи:**

*Познавательный аспект:*

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам обществознания основной школы;
- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

*Развивающий аспект:*

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### *Воспитательный аспект:*

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Место курса в учебном плане**

Срок реализации программы – 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, который уважает закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) формирование навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 7) формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей такие как -любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг;

- 8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

*В результате изучения факультативного курса ученик научится понимать*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

*получит возможность научиться:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов

(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

## Содержание курса.

### Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

## Тема 2. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

## Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

## Тема 4. Политика

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

## Тема 5. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Итоговое занятие.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Раздел                | Тема                                          | Содержание                                                                                                                   | Дата     |      |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
|       |                       |                                               |                                                                                                                              | план     | факт |
| 1     | Человек и общество(3) | Общество как форма жизнедеятельности людей.   | Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. | 1-2.09   |      |
| 2     |                       | Личность.                                     | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение.                           | 5-9.09   |      |
| 3     |                       | Межличностные отношения.                      | Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.                                                              | 12-16.09 |      |
| 4     | Социальная сфера(4)   | Социальная структура общества.                | Социальная стратификация. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм.                 | 19-23.09 |      |
| 5     |                       | Семья как малая группа.                       | Отношения между поколениями.                                                                                                 | 26-30.09 |      |
| 6     |                       | Отклоняющееся поведение.                      | Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.                    | 3-8.10   |      |
| 7     |                       | Социальный конфликт и пути его решения.       | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.                                                           | 17-22.10 |      |
| 8     | Экономика (13)        | Экономика и ее роль в жизни общества.         | Главные вопросы экономики                                                                                                    | 24-29.10 |      |
| 9     |                       | Ресурсы и потребности.                        | Товары и услуги. Обмен и торговля. Реклама                                                                                   | 31-4.11  |      |
| 10    |                       | Деньги.                                       | Функции и формы денег. Инфляция                                                                                              | 7-11.11  |      |
| 11    |                       | Экономические основы защиты прав потребителя. | Экономические основы защиты прав потребителя.                                                                                | 14-19.11 |      |
| 12    |                       | Экономические системы.                        | Виды экономических систем. Собственность                                                                                     | 28-2.12  |      |

|    |              |                                                              |                                                                                                                  |          |  |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 13 |              | Роль собственности и государства в экономике.                | Роль собственности и государства в экономике.                                                                    | 5-9.12   |  |
| 14 |              | Производство и труд.                                         | Разделение труда и специализация                                                                                 | 12-16.12 |  |
| 15 |              | Производительность труда.                                    | Стимулирование труда. Безработица, как социальное явление.                                                       | 19-23.12 |  |
| 16 |              | Предпринимательство и его формы.                             | Издержки, выручка, прибыль. Налоги                                                                               | 26-30.12 |  |
| 17 |              | Рыночный механизм.                                           | Понятие спроса и предложения. Рыночно равновесие                                                                 | 9-13.01  |  |
| 18 |              | Семейный бюджет                                              | Доходы и расходы семьи. Неравенство доходов.                                                                     | 16-20.01 |  |
| 19 |              | Банковские услуги.                                           | Банковские услуги. Формы сбережения граждан.                                                                     | 23-27.01 |  |
| 20 |              | Экономические меры социальной поддержки                      | Экономические меры социальной поддержки                                                                          | 30-3.02  |  |
| 21 | Политика (4) | Роль политики в жизни общества.                              | Власть. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства.                                   | 6-10.02  |  |
| 22 |              | Политический режим.                                          | Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия. Гражданское общество и правовое государство.                             | 13-18.02 |  |
| 23 |              | Участие граждан в политической жизни.                        | Выборы, референдум. Местное самоуправление.                                                                      | 27-3.03  |  |
| 24 |              | Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. | Политические партии и движения, их роль в общественно жизни.                                                     | 6-10.03  |  |
| 25 | Право(9)     | Право, его роль в жизни общества и государства.              | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений.   | 13-17.03 |  |
| 26 |              | Конституция Российской Федерации.                            | Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. | 20-24.03 |  |
| 27 |              | Правонарушения и юридическая ответственность.                | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.                                      | 27-31.03 |  |
| 28 |              | Правоохранительные органы. Судебная система.                 | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан                                                         | 10-14.04 |  |
| 29 |              | Гражданские правоотношения.                                  | Гражданские правоотношения. Основные статьи ГК РФ.                                                               | 17-21.04 |  |
| 30 |              | Семейные правоотношения.                                     | Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка и их защита.                                                | 24-28.04 |  |



|    |                      |                                          |                                                                                              |          |  |
|----|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 31 |                      | Право на труд и трудовые правоотношения. | Трудовой договор. Особенности правового статуса несовершеннолетних.                          | 1-5.05   |  |
| 32 |                      | Административное право.                  | Административные правоотношения, правонарушения и наказания.                                 | 8-12.05  |  |
| 33 |                      | Уголовное право                          | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 15-19.05 |  |
| 34 | Итоговое занятие (1) | Сферы деятельности общества.             | Семинар                                                                                      | 22-26.05 |  |

## **Программно-методическое обеспечение.**

Литература для учителя и учащихся.

1. «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2014
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека