

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«Первая Академия» The First Academy
AN EDU GLOBAL LIMITED COMPANY**



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Томин В.И.
Приказ № 2
от «20» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для обучающихся 11 классов

г. Нячанг, Вьетнам, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности в 11 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672, основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №1, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Место внеурочного занятия «Разговоры о важном» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Классные часы служат важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Основная цель – это социализация ребенка, то есть включение в общество, вращение в человеческую культуру, формирование человека, адекватного требованиям данного общества, тем социальным условиям, в которых он будет жить и работать.

Курс ставит перед собой следующие цели: просвещать, ориентировать, направлять и формировать навыки обучающегося в повседневной жизни.

Просветительная цель – заключается в том, что классный час расширяет круг знаний обучающихся. Предметом классного часа может быть информация из разных областей знаний, явления социальной жизни, психологические проблемы детей.

Ориентирующая цель – состоит в формировании у школьников определенного отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей, в выработке нравственной оценки событий и явлений. Часто классные часы помогают ученикам ориентироваться в общественных ценностях.

Направляющая цель – предусматривает организацию деятельности обучающихся, воздействие на их поведение, чтобы знания перешли в убеждения.

Формирующая цель – проявляется в выработке у учеников навыков обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает вести диалог, развивать речь, выстраивать аргументацию, отстаивать собственное мнение, проявлять себя в коллективе.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с воспитательным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Патриотическое и гражданское воспитание

Родина, души моей родинка

Ежедневный подвиг учителя

Образ отца в отечественной литературе

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

Мы — одна страна!

Языки и культуры народов России: единство в разнообразии

Двуглавый орел: история легендарного герба

Конституция – основа правопорядка

«Никто не забыт и ничто не забыто»

«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»

Россия в мире

Идут российские войска

Гимн России

Крым на карте России

Он сказал: «Поехали»

Без срока давности

История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)

Русские писатели и поэты о войне

День детских общественных организаций

Раздел 2. Человек в современном мире

День знаний (зачем учиться?)

Что мы музыкой зовем

С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках

О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама)

Жить – значит действовать

Герои мирной жизни

Полет мечты

«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»

С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается)

«Я знаю, что все женщины прекрасны...»

Искусство и псевдоискусство

Перед нами все двери открыты

Раздел 3. Наш дом – Земля

Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...

«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- в *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
- в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов; в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;
- в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные:

познавательные:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и - интернета. Вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- создавать модели и схемы для решения задач.
- устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов.
- участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

коммуникативные:

- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии.
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

регулятивные:

- формулировать проблему под руководством учителя.
- ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения.
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- планировать пути достижения целей. Планировать ресурсы для достижения цели.
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности.
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- оценивать продукт своей деятельности. Указывать причины успехов и неудач в деятельности.
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Предметные:

- формировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- способствовать формированию о необходимости соблюдать нравственные нормы и требования;
- формировать культуру проявления гражданской позиции;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Патриотическое и гражданское воспитание								
1.	Патриотическое и гражданское воспитание	19	0	11	01.09.22. – 29.05.23.	Познавательная (беседа, знакомство с информацией, изучение, рассуждение, дискуссии, круглый стол, тренинг, интеллектуальный марафон). краеведческая (посещение музеев, виртуальные экскурсии, работа с историческими документами и видеоматериалами, встречи с интересными людьми) социальное и художественное творчество (подготовка проектов, практическая работа)	Практическая работа, проект	https://www.krugosvet.ru/ https://kulturologia.ru/blogs/090517/34476/ https://tass.ru/ https://iskusstvo-info.ru/ https://ilibrary.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urok.1sept.ru/ https://www.youtube.com/results?search_query=huble
Раздел 2. Человек в современном мире								
2	Человек в современном мире	12	0	1	01.09.22. – 29.05.23.	Познавательная (беседа, знакомство с информацией, изучение, рассуждение, дискуссии, круглый стол, тренинг). краеведческая (посещение музеев, виртуальные экскурсии, работа с историческими документами и видеоматериалами, встречи с интересными людьми) социальное и художественное творчество (подготовка проектов, конкурсы, социальная реклама)	Проект, практическая работа, викторина конкурсы, мини-сочинения	https://www.krugosvet.ru/ https://kulturologia.ru/blogs/090517/34476/ https://tass.ru/ https://iskusstvo-info.ru/ https://ilibrary.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urok.1sept.ru/ https://www.youtube.com/results?search_query=huble

Раздел 3. Наш дом – Земля								
3	Наш дом – Земля	2	0	1	01.09.22. – 29.05.23.	Познавательная (беседа, знакомство с информацией, изучение, рассуждение, дискуссии, круглый стол, тренинг). краеведческая (посещение музеев, виртуальные экскурсии) социальное и художественное творчество (подготовка проектов, практическая работа, конкурсы)	Проект, практическая работа, викторина,	https://www.krugosvet.ru/ https://kulturologia.ru/blogs/090517/34476/ https://tass.ru/ https://iskusstvo-info.ru/ https://ilibrary.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urok.1sept.ru/ https://www.youtube.com/results?search_query=huble
4	РЕЗЕРВ	1	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	День знаний (зачем учиться?)	1	0	0	05.09.2022	Интеллектуальный марафон;
2.	Родину не выбирают.	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа; работа с интерактивной картой;
3.	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа; (интерактивная звездная карта);
4.	День пожилых людей	1	0	0	26.09.2022	музыкальный конкурс талантов;
5.	День Учителя	1	0	0	03.10.2022	Социальная реклама;
6.	День музыки	1	0	1	17.10.2022	Мини-сочинение;
7.	Россия - мировой лидер атомной отрасли	1	0	0	24.10.2022	Литературная гостиная;
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	0	0	31.10.2022	Беседа;
9.	День народного единства	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа; работа с интерактивной картой;
10.	Мы разные, мы вместе.	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа; работа с интерактивной картой;

11.	О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама)	1	0	0	28.11.2022	Конкурс стихов;
12.	Двуглавый орел: история легендарного герба	1	0	0	05.12.2022	Дискуссия (обсуждение видеоматериалов);
13.	Жить – значит действовать	1	0	0	12.12.2022	Проблемная дискуссия;
14.	Герои мирной жизни	1	0	0	19.12.2022	Встреча с героями нашего времени;
15.	Конституция - основа правопорядка	1	0	0	26.12.2022	Деловая игра;
16.	Полет мечты	1	0	0	09.01.2023	Групповое обсуждение;
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	0	0	16.01.2023	Музыкальная гостиная;
18.	«Никто не забыт и ничто не забыто»	1	0	1	23.01.2023	Работа с историческими документами;
19.	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается)	1	0	0	30.01.2023	анализ биографии театрального деятели;
20.	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов русская земля рождать...»	1	0	0	06.02.2023	Интеллектуальный марафон;
21.	Россия в мире	1	0	1	13.02.2023	Работа с интерактивной картой;
22.	Идут российские войска	1	0	0	27.02.2023	Работа с видеоматериалами;
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	1	0	0	06.03.2023	Конкурс стихов;

24.	Гимн России	1	0	1	13.03.2023	работа с газетными публикациями; интернет-публикациями;
25.	Крым на карте России	1	0	1	20.03.2023	работа с интерактивной картой;
26.	Искусство и псевдоискусство	1	0	1	27.03.2023	творческая лаборатория;
27.	Он сказал: «Поехали»	1	0	1	10.04.2023	работа с видеоматериалами;
28.	Без срока давности	1	0	1	17.04.2023	работа с историческими документами;
29.	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1	0	0	24.04.2023	фестиваль идей;
30.	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	1	0	0	08.05.2023	встречам с людьми разных профессий;
31.	Русские писатели и поэты о войне	1	0	0	15.05.2023	Литературная гостиная;
32.	День детских общественных организаций	1	0	1	22.05.2023	Социальная реклама;
33.	Перед нами все двери открыты	1	0	0	29.05.2023	творческий флешмоб;
34.	РЕЗЕРВ	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	13		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обязательные учебные материалы для проведения классных часов не предусмотрены. Каждый классный руководитель определяет их индивидуально.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Калинина, Безух, Калаус: Культура здоровья школьников. 5-11 классы. Комплексно-тематические занятия.

Ольга Грибанова: Профилактика наркомании с использованием информационных технологий. Современные формы

Елена Смирнова: Взросление, любовь, семья. Занятия по формированию готовности к профессиональной и семейной.

Галина Шевченко: Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества, ток-шоу). 1-11 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Универсальная энциклопедия «Кругосвет»: <https://www.krugosvet.ru/>

Дневник Тани Савичевой: <https://kulturologia.ru/blogs/090517/34476/>

Видео канал про космос Hubble: https://www.youtube.com/results?search_query=hubble

Новостной портал ТАСС: <https://tass.ru/>

Журнал «Искусство»: <https://iskusstvo-info.ru/>

Онлайн библиотека: <https://ilibrary.ru/>

Презентации:

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://www.uchportal.ru/>

<https://urok.1sept.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проектор, карты, иллюстрации

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Карты, документы, дневники, газеты, журналы, иллюстрации