



## ПРАВИЛА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

### «Первой Академии» The First Academy

**Правила школьной жизни** – это нормативный документ, регламентирующий права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогического коллектива, созданный на основе

- Конституции РФ,
- Конвенции о правах ребенка,
- Закона «Об образовании» РФ,
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»,
- Устава Частной интегрированной школы,
- Нормативных школьных актов.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Мы, участники образовательного процесса Образовательного центра «Первая Академия» (The First Academy), исходя из принципов уважения прав и свобод человека и гражданина, неукоснительного исполнения обязанностей, уважения друг к другу, законности, стремясь создать гражданское сообщество в нашей школе, принимаем настоящие Правила школьной жизни.

Правила школьной жизни обязательны для исполнения работниками школы, родителями (законными представителями), учащимися и всеми другими лицами, имеющими отношение к школе.

Правила школьной жизни, именуемые в дальнейшем – «Правила» - являются локальным актом школы.

Настоящие Правила могут быть пересмотрены и дополнены в связи с изменениями законодательства и другими обстоятельствами.

## 1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

### 1.1. Учащийся имеет право на:

- 1.1.1. На свободу мысли, совести и религии, свободу получения информации, уважение человеческого достоинства и защиту от вмешательства в личную жизнь.
- 1.1.2. На развитие личности, талантов, умственных и физических способностей.
- 1.1.3. На защиту от применения методов физического и психического насилия.
- 1.1.4. На получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- 1.1.5. На досрочную сдачу экзаменов (в соответствии с документами, регламентирующими учебный процесс школы).
- 1.1.6. На перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении аттестации.
- 1.1.7. На дополнительную помощь учителя в получении знаний на специальных занятиях, предусмотренных графиком работы школы и учителя.
- 1.1.8. На получение консультации в случае пропуска урока по уважительной причине во время проведения консультативных часов в соответствии с графиком работы школы и учителя.
- 1.1.9. На получение дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в соответствии с Уставом и локальными актами школы.
- 1.1.10. На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы.
- 1.1.11. На добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой.
- 1.1.12. На получение оценки исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями.
- 1.1.13. На объективную оценку своих знаний, разъяснение оснований и критериев поставленной оценки.
- 1.1.14. На право знать о поставленных оценках, как за устные, так и за письменные ответы. На конфиденциальность сообщения информации об оценке за письменные работы.
- 1.1.15. На апелляцию по поводу объективности выставления оценки за письменную контрольную работу, если учащийся не согласен с ней. Апелляция подается заместителю директора по учебно-воспитательной работе в течение двух дней после объявления оценки.
- 1.1.16. На пользование школьным имуществом, которое возвращается учителю по окончании занятий в сохранном виде.
- 1.1.17. На выражение своего мнения и своих убеждений при обсуждении различных вопросов в корректной форме. На отстаивание своих взглядов и убеждений при обсуждении спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.
- 1.1.18. На изложение классному руководителю, психологу, директору школы, другим учителям своих проблем и получение от них помощи, объяснений, ответов.
- 1.1.19. На представление школы на конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.
- 1.1.20. На условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.
- 1.1.21. На участие в культурной жизни школы, в том числе в организуемых в ней мероприятиях, соответствующих его возрасту.

## **1.2. Учащийся обязан:**

- 1.2.1. Выполнять требования Правил школьной жизни и правила внутреннего распорядка школы.
- 1.2.2. Добросовестно учиться, выполнять требования, предъявляемые учителем.
- 1.2.3. Достоинно, культурно вести себя в школе и за ее пределами, заботиться о чести и поддержании традиций школы, ее авторитете.
- 1.2.4. Уважать честь и достоинство других учащихся, всех работников и посетителей школы. Проявлять уважение и почтение к каждому человеку.
- 1.2.5. Быть приветливым, вежливым в общении, здороваться и улыбаться при встрече с другими учащимися, всеми сотрудниками и гостями школы. Ко всем взрослым обращаться на «Вы».
- 1.2.6. Беречь имущество школы. (В случае причинения материального ущерба родители обязаны его возместить в полном объеме.)
- 1.2.7. Соблюдать чистоту и порядок на территории школы. (Территорией школы также считаются все места пребывания учащихся с учителями школы по приказу директора.)
- 1.2.8. Принимать участие в дежурствах.
- 1.2.9. Уважать право собственности, не брать без разрешения чужие вещи, понимать, что школьные принадлежности, одежда и другие предметы, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам. (Учительский стол и все, что находится на нем и внутри него, принадлежит учителю. Взятие любых предметов без разрешения владельца расценивается как воровство. Найденную чужую вещь необходимо сдать дежурному администратору или учителю.)
- 1.2.10. Приходить в школу за 15 минут до начала занятий и на каждый урок вовремя, входить в класс до звонка. В случае опоздания извиниться перед преподавателем и классом за опоздание и спросить у учителя разрешения на присутствие на уроке.
- 1.2.11. Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, инструменты и письменные принадлежности. Готовить все необходимое к уроку до звонка. (После звонка ходить по классу запрещается.) По окончании урока аккуратно складывать все в установленное место.
- 1.2.12. Самостоятельно выполнять домашние задания в установленные сроки.
- 1.2.13. Ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике, по первому требованию учителя предъявлять дневник. Дневник учащегося является основным документом, в котором фиксируются все факты, связанные с процессом обучения.
- 1.2.14. На урок физической культуры приходите в спортивной форме. Ученик, не имеющий формы, а также освобожденный от занятий по состоянию здоровья, обязан находиться в спортивном зале или на спортивной площадке.
- 1.2.15. В случае пропуска занятий приносить справку из медицинского учреждения или от школьного медицинского работника или записку от родителей (законных представителей) с уведомлением классного воспитателя по телефону.
- 1.2.16. Выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка. Придерживаться правил поведения, установленных учителем на занятиях.

### **1.3. Учащимся запрещается:**

- 1.3.1. Пропускать уроки без уважительных причин.
- 1.3.2. Опаздывать на занятия. (В случае опоздания учитель может не допустить учащегося к текущему уроку.)
- 1.3.3. Приносить оружие (в том числе ножи), колющие, режущие предметы; взрывчатые, огнеопасные вещества; спиртные, энергетические напитки, сигареты, наркотики и другие одурманивающие средства.
- 1.3.4. Употреблять спиртные, энергетические напитки, наркотические вещества и другие возбуждающие и одурманивающие средства.
- 1.3.5. Приносить и распространять любую продукцию эротического и порнографического содержания.
- 1.3.6. Курить на территории школы и вне ее.
- 1.3.7. Приносить азартные игры и играть в них.
- 1.3.8. Пользоваться в школе средствами мобильной связи, портативными колонками. (В случае невыполнения данного требования учитель забирает указанные предметы на хранение до возвращения их родителям или законным представителям.)
- 1.3.9. Приносить и употреблять жевательную резинку, газированные сладкие напитки, приносить и грызть семечки.
- 1.3.10. Грубо разговаривать с учениками, родителями, учителями и другими сотрудниками школы, выражать к ним неуважение, пренебрежение или собственное превосходство, высказывать негативные суждения в чей-либо адрес.
- 1.3.11. Использовать непристойные выражения и жесты, нецензурно выражаться.
- 1.3.12. Допускать насмешки, запугивания, издевательства, оскорбление и унижение личности, жестокое обращение, а также дискриминацию по национальному или расовому признаку, имущественному положению, вероисповеданию и другим причинам – по отношению к любому человеку в школе.
- 1.3.13. Выходить из школы в учебные часы без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
- 1.3.14. Бегать по школе, громко кричать, драться, прыгать, толкать друг друга.
- 1.3.15. Ломать, портить и пачкать школьное имущество: помещения, мебель, оборудование, посуду, учебники и пр. (Если учащийся испачкал имущество, принадлежащее школе или арендованное ею, он обязан его отмыть, отчистить. В случае нанесения учащимся материального ущерба школе вследствие порчи имущества родители обязаны немедленно возместить данный ущерб)

## 2. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

### 2.1. Правила поведения на уроках

- 2.1.1. Войдя в помещение класса, учащийся готовит рабочее место к началу урока: достает учебник, тетрадь, письменные и другие необходимые принадлежности.
- 2.1.2. Дежурный ученик обязан протереть перед уроком классную доску, навести порядок в классе.
- 2.1.3. Ученик обязан предъявлять дневник по требованию учителя, иметь все необходимое для работы на уроках, записывать задания на дом.
- 2.1.4. Учащийся обязан ежедневно выполнять домашние задания. Если ученик пришел не готовым к уроку, он должен заранее предупредить учителя. На следующем уроке учащийся обязан отчитаться перед учителем о выполненном задании.
- 2.1.5. Нельзя опаздывать на уроки, пропускать их без уважительной причины.
- 2.1.6. Пропуск уроков не является причиной невыполнения домашних заданий. Ученик выполняет их самостоятельно, с помощью своих товарищей или на консультационных часах с учителем. В период отсутствия ученика на занятиях ответственность за прохождение программы ложится на обучающегося и его родителей.
- 2.1.7. Во время урока учащемуся нельзя выходить из класса, менять место за партой, выкрикивать, шуметь, мешать вести урок, перебивать учителя и других учеников.
- 2.1.8. Во время урока учащийся должен внимательно слушать объяснение учителя и ответы своих одноклассников. Нельзя отвлекаться самому и отвлекать других учащихся от занятий, так как этим нарушается право других учащихся на получение необходимых знаний.
- 2.1.9. После объяснения нового материала учителем учащийся может задать вопрос, если он чего-то не понял во время объяснения.
- 2.1.10. Во время практических и лабораторных работ, уроков технологии каждый учащийся соблюдает технику безопасности при выполнении этого вида работ.
- 2.1.11. Во время проведения контрольных и самостоятельных работ каждый учащийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других учащихся не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые указал учитель. В случае нарушения этих правил учитель имеет право отобрать у ученика работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена учеником самостоятельно.
- 2.1.12. Учащийся должен самостоятельно выполнять домашнюю работу. В случае обнаружения учителем одинаковых работ, эти работы аннулируются и оцениваются неудовлетворительно.
- 2.1.13. Рекомендуются вставать при входе в класс учителя (если учителем не предложена другая форма приветствия) или любого взрослого, приветствуя их.
- 2.1.14. Желание ученика ответить на уроке, задать вопрос учителю, попросить учителя о чем-либо определяется поднятой рукой.
- 2.1.15. Учащимся не разрешается во время уроков и внеклассных мероприятий пользоваться мобильными телефонами и жевать резинку.
- 2.1.16. В случае пропуска занятий ученик обязан представить классному руководителю медицинскую справку о причинах пропуска и о том, что он может посещать школу.
- 2.1.17. В течение учебного дня учащийся имеет право уйти из школы по медицинской справке, записке от родителей классному руководителю или администрации, подтвержденной телефонным звонком родителей.
- 2.1.18. В школе запрещается раскачиваться на стульях, писать на столах, на стенах, на полу, на окнах, на подоконниках, на наглядных пособиях.

## 2.2. Правила поведения на перемене и после уроков

2.2.1. Время перемены – личное время каждого учащегося, которое он может проводить по своему усмотрению, не мешая при этом другим. Во время перемен учащийся должен навести порядок на своем рабочем месте; приготовить все необходимое к следующему уроку; выйти из кабинета, если попросит учитель; подчиняться требованиям дежурных по школе; не мешать отдыхать другим учащимся.

2.2.2. Во время перемен и после уроков запрещается бегать по коридорам и лестницам, толкать других учащихся, бросать друг в друга различные предметы, играть в мяч в помещении школы, кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения.

2.2.3. Во время перемен и после уроков запрещается сидеть на подоконниках, выпрыгивать в окна, бегать и толкаться вблизи окон, выбрасывать в окна различные предметы.

2.2.4. Запрещается сорить, разливать воду, пачкать помещения.

2.2.5. Ответственными за поддержание порядка в школе являются все ученики и дежурные учителя. Все учащиеся обязаны выполнять распоряжения дежурных учителей.

## 2.3. Правила поведения в столовой

2.3.1. Учащиеся находятся в обеденном зале столовой только на переменах в отведенное графиком питания время.

2.3.2. При входе в столовую следует снять рюкзак и держать его в руке.

2.3.3. Нельзя ставить и класть на поверхность столов в обеденном зале учебные сумки, учебники, тетради и прочие школьные принадлежности.

2.3.4. Ученики должны соблюдать нормы гигиены и санитарии:

- перед едой и после мыть руки с мылом и сушить их;
- не принимать пищу и напитки из одной посуды с другими;
- не откусывать вместе с другими от общего куска;
- не пользоваться вместе с другими одними столовыми приборами;
- класть еду на тарелку, а не на поверхность стола;
- не оставлять за собой на столах грязную посуду, не мусорить.

2.3.5. Ученики обязаны соблюдать высокую культуру питания:

- горячие блюда есть осторожно, не обжигаясь;
- столовыми приборами пользоваться по назначению, избегая травмирования;
- после еды использовать салфетки;
- грязную посуду сдавать на мойку;
- тихо, спокойно разговаривать;
- тщательно прожёвывать пищу;
- быть вежливыми и обходительными, благодарить сотрудников столовой при получении еды и по окончании её приёма, обращаться ко всем работникам по имени;
- демонстрировать хорошие манеры, не мешать соседям по столу.

2.3.6. В обеденном зале столовой запрещается бегать, прыгать, толкаться, кидать предметы, продукты, столовые приборы.

2.3.7. Пища принимается учащимися сидя за столами. Есть стоя и выносить пищу из столовой нельзя.

2.3.8. После приема пищи следует привести в порядок стол, за которым ели, поставить на место стулья.

2.3.9. Необходимо бережно относиться к имуществу столовой.

2.3.10. Ученики обязаны подчиняться требованиям педагогов, работников столовой и других сотрудников школы, дежурных учащихся.

## 2.4. Правила поведения в туалетах

2.4.1. Учащиеся обязаны соблюдать требования гигиены и санитарии: аккуратно использовать унитазы по назначению, пользоваться туалетной бумагой, **сливать воду** после использования, мыть руки с мылом и сушить их.

2.4.2. В туалете **запрещается:**

- бегать, прыгать, играть, вставать на унитазы ногами;
- портить и пачкать помещение и санитарное оборудование;
- использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению;
- разматывать без необходимости туалетную бумагу;
- бросать в унитаз неиспользованную туалетную бумагу и другие предметы;
- разливать воду;
- собираться с другими учащимися для общения и бесед;
- использовать помещение не по назначению.

2.4.3. После уроков ИЗО необходимо аккуратно выливать воду из специальных стаканчиков для красок в раковину, после чего смыть краску с раковины.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ

#### 3.1. Учитель имеет право на:

- 3.1.1. Защиту профессиональной чести и достоинства.
- 3.1.2. Защиту человеческого достоинства, если оно нарушено со стороны администрации, ученика или его родителей (законных представителей).
- 3.1.3. Участие в управлении школой в соответствии с Уставом школы.
- 3.1.4. Высказывание в корректной форме (устно или письменно) критических замечаний о деятельности любого работника школы или системы образования, а также претензий и замечаний к ребенку или к родителям в деликатной форме.
- 3.1.5. Условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, получение рабочего места, оборудованного в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и нормами охраны труда.
- 3.1.6. Свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников с учетом требований Министерства просвещения РФ.
- 3.1.7. Свободу выбора методов оценки знаний учащихся.
- 3.1.8. Установление требований к поведению учащихся на занятиях. Эти правила не должны ущемлять достоинство ученика и противоречить Уставу школы и настоящим Правилам.
- 3.1.9. Конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, в том числе при необходимости защиты интересов обучающихся; на ознакомление с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, и предоставление по ним объяснений.
- 3.1.10. Творчество, инициативу в освоении образовательных и развивающих программ.
- 3.1.11. Предупреждение о замене уроков заранее.
- 3.1.12. Защиту от неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) учащегося в круг профессиональных обязанностей учителя.
- 3.1.13. **Требовать:**
  - от родителей (законных представителей) посещения родительских собраний, создания нормальных условий для учебы ребенка (рабочее место, режим дня);
  - от учащихся соблюдения Правил школьной жизни.
- 3.1.14. Не допускать учеников к занятиям физической культуры без спортивной формы (учащийся в таком случае находится в спортивном зале под присмотром учителя).

#### 3.2. Учитель обязан:

- 3.2.1. Работать честно и добросовестно, выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями, трудовым договором, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной безопасности.
- 3.2.2. Вести себя достойно, соблюдать этические нормы поведения, быть внимательным и вежливым с учениками, родителями и членами коллектива школы, быть примером для учеников.
- 3.2.3. Уважать личность ребенка, его человеческое достоинство.
- 3.2.4. Уважать права учащихся на выражение мнений и убеждений.

- 3.2.5. Поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства учащихся методами, исключая физическое и психическое насилие.
- 3.2.6. Систематически повышать свой профессиональный уровень, использовать современные методики обучения.
- 3.2.7. Вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию, своевременно представлять администрации школы отчетные данные.
- 3.2.8. Своевременно выставлять оценки в классный журнал и дневник учащегося.
- 3.2.9. Оценивать ответ учащегося, а не его личность.
- 3.2.10. Стараться найти положительные моменты в работе каждого учащегося.
- 3.2.11. Дежурить по школе в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.
- 3.2.12. Содержать в порядке свое рабочее место, бережно относиться к имуществу школы, своевременно сообщать о поломках в хозяйственную службу.
- 3.2.13. Принимать меры предосторожности для предупреждения несчастных случаев с учащимися. Нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время урока и на перемене.
- 3.2.14. Отпускать ребенка из школы во время занятий только при наличии записки от родителей, подтвержденной телефонным звонком. В непредвиденных случаях необходимо согласовать данный шаг с родителями (законными представителями) учащегося.
- 3.2.15. Регулярно проходить медицинские обследования.
- 3.2.16. Следовать правилам делового дресс-кода.

### **3.3. Классный воспитатель обязан:**

- 3.3.1. Соблюдать права и свободы учащихся.
- 3.3.2. Поддерживать тесный контакт с родителями (законными представителями) учащегося, проводить с ними консультации и беседы.
- 3.3.3. Своевременно оповещать родителей (законных представителей) о родительских собраниях.
- 3.3.4. Анализировать с учащимися их достижения и трудности в обучении не реже 1 раза в неделю.
- 3.3.5. Проводить классные часы (по 1 часу в неделю; один из них в семестре посвящен анализу динамики успеваемости и поведения учащихся класса).
- 3.3.6. Содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка.
- 3.3.7. Содействовать становлению и развитию классного коллектива.
- 3.3.8. Вносить необходимые коррективы в систему воспитания учащихся.
- 3.3.9. Содействовать созданию благоприятного морально-психологического климата для каждого учащегося.
- 3.3.10. Помогать учащимся решать проблемы, возникающие в общении с одноклассниками, учителями, родителями (законными представителями).
- 3.3.11. Содействовать получению дополнительного образования учащимися.
- 3.3.12. Организовывать с учащимися внеклассные проекты, мероприятия, экскурсии образовательного и воспитательного характера.
- 3.3.13. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
- 3.3.14. Организовывать изучение учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту и т.д.
- 3.3.15. Оперативно извещать администрацию школы о каждом несчастном случае, принимать меры по оказанию первой медицинской доврачебной помощи.
- 3.3.16. Во время школьных мероприятий находиться со своим классом.
- 3.3.17. Осуществлять контроль успеваемости каждого учащегося, посещаемости им учебных занятий.

### **3.4. Учителю запрещено:**

- 3.4.1. Пропускать уроки без уважительных причин.
- 3.4.2. Опаздывать на урок.
- 3.4.3. Выставлять в журнал оценку не за ответ, а за поведение учащегося.
- 3.4.4. Применять к учащемуся меры физического и психического насилия.



- 3.4.5. Грубо разговаривать с учениками, родителями, учителями и другими сотрудниками школы, выражать к ним неуважение, пренебрежение или собственное превосходство.
- 3.4.6. Использовать непристойные выражения и жесты, нецензурно выражаться.
- 3.4.7. Допускать насмешки, запугивания, издевательства, оскорбление и унижение личности, а также дискриминацию по национальному или расовому признаку, имущественному положению, вероисповеданию и другим причинам – по отношению к любому человеку в школе.
- 3.4.8. Оставлять учащихся без присмотра в учебные часы и на прогулке.

## **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

### **4.1 Родители (законные представители) имеют право на:**

- 4.1.1. Ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей.
- 4.1.2. Обсуждение спорных вопросов с учителями или администрацией школы и обращение к уполномоченному по правам участников образовательного процесса.
- 4.1.3. Обеспечение религиозного и нравственного воспитания в соответствии со своими собственными убеждениями. (Никому в отдельности и ни одной группе лиц, взятой в целом, не следует навязывать религиозное воспитание, не совместимое с их убеждениями.)
- 4.1.4. Посещение родительских собраний, а также на получение информации о своем ребенке, если это не противоречит закону и не наносит вреда ребенку.
- 4.1.5. Добровольные пожертвования и целевые взносы школе в форме.
- 4.1.6. Своевременную информацию о родительских собраниях и встречах родительской общественности с директором школы.
- 4.1.7. Дополнительные встречи с учителем, если родитель (законный представитель) считает, что на это есть основания (по согласованию с учителем).
- 4.1.8. Корректное высказывание обоснованной критики в адрес школы на родительских собраниях, а также при встрече с директором школы.

### **4.2. Родители (законные представители) обязаны:**

- 4.2.1. Обеспечивать и защищать права и интересы своих детей.
- 4.2.2. Не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.
- 4.2.3. Создать условия для получения детьми общего образования в школе.
- 4.2.4. Воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.
- 4.2.5. Следить за здоровьем и внешним видом ребенка, а также обеспечивать по мере своих возможностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка, обеспечить его всем необходимым для посещения школы (канцелярские принадлежности, спортивная форма, дополнительные учебные пособия).
- 4.2.6. Выполнять настоящие Правила.
- 4.2.7. Обеспечивать выполнение ребенком правил для учащихся в школе.
- 4.2.8. Посещать родительские собрания.
- 4.2.9. Поддерживать контакт с классным воспитателем своего ребенка.
- 4.2.10. Проверять дневник учащегося каждую неделю.
- 4.2.11. Отпускать ребенка на внеклассные мероприятия, если ребенок здоров и сам того желает.
- 4.2.12. Возместить в полном объеме ущерб в том случае, если ребенок повредил школьное имущество.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Ответственность учащихся:

- 5.1.1. За однократное нарушение настоящих Правил учащемуся выносится устное порицание, что доводится классным воспитателем до сведения родителей. За повторное нарушение следует вызов родителей (законных представителей) к классному руководителю. Многократное (более двух раз) нарушение настоящих Правил ведет за собой приглашение учащегося вместе с родителями (законными представителями) к директору школы, отстранение от занятий.
- 5.1.2. За систематическое нарушение Правил, за совершенные неоднократно грубые нарушения (указанные в Договоре) администрация школы имеет право на исключение учащегося из школы.
- 5.1.3. Исключение учащегося из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.
- 5.1.4. В случае причинения учащимся материального ущерба школе его родители обязаны возместить данный ущерб в полном объеме (если личность учащегося, причинившего ущерб, установлена; в случае, если личность причинившего ущерб не установлена, возмещает ущерб класс). Если учащийся испачкал имущество, принадлежащее школе или арендованное ею, он обязан его отмыть, отчистить. Взамен учебников, испачканных, испорченных учеником, родители обязаны купить новые.
- 5.1.5. При пропуске учебных занятий учащийся обязан проинформировать классного руководителя о причине пропуска. В случае нарушения п.1.3.1 (при пропуске уроков без уважительных причин) учащийся обязан самостоятельно освоить пропущенный учебный материал.
- 5.1.6. При нарушении п.1.3.2 (в случае опоздания) учащийся не допускается к текущему уроку.
- 5.1.7. При нарушении пп. 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.12 учащийся может быть исключен из школы.
- 5.1.8. При нарушении п.1.3.8. учащийся отдает указанные предметы учителю до конца учебного дня.
- 5.1.9. При нарушении п.1.3.14 учащийся обязан написать обещание, что впредь он не будет нарушать данное требование.
- 5.1.10. При нарушении п.2.1.4 (при невыполнении домашнего задания в срок) учащийся обязан заранее предупредить об этом учителя. На следующем уроке он обязан отчитаться перед учителем о выполненном задании.
- 5.1.11. В случае нарушения п.2.1 (невыполнения правил поведения на уроке) учащийся отправляется на беседу с завучем или директором.
- 5.1.12. В случае нарушения п.п. 2.1.11, 2.1.12 (несамостоятельного выполнения контрольных, самостоятельных, домашних работ) самостоятельно выполненные работы аннулируются и оцениваются неудовлетворительно.
- 5.1.13. В случае нарушения п. 2.1.18, при раскачивании на стуле и игнорировании при этом замечаний учителя, учащийся лишается стула до конца урока.
- 5.1.14. При нарушении п.2.4 (правил поведения в туалете) учащийся моет туалетную комнату.