

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«Первая Академия» The First Academy
AN EDU GLOBAL LIMITED COMPANY**



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Томин В.И.
Приказ № 1
от «12» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для обучающихся 11 классов

г. Нячанг, Вьетнам, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности в 11 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672, основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №1, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Место внеурочного занятия «Разговоры о важном» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Классные часы служат важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Основная цель – это социализация ребенка, то есть включение в общество, вращение в человеческую культуру, формирование человека, адекватного требованиям данного общества, тем социальным условиям, в которых он будет жить и работать.

Курс ставит перед собой следующие цели: просвещать, ориентировать, направлять и формировать навыки обучающегося в повседневной жизни.

Просветительная цель – заключается в том, что классный час расширяет круг знаний обучающихся. Предметом классного часа может быть информация из разных областей знаний, явления социальной жизни, психологические проблемы детей.

Ориентирующая цель – состоит в формировании у школьников определенного отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей, в выработке нравственной оценки событий и явлений. Часто классные часы помогают ученикам ориентироваться в общественных ценностях.

Направляющая цель – предусматривает организацию деятельности обучающихся, воздействие на их поведение, чтобы знания перешли в убеждения.

Формирующая цель – проявляется в выработке у учеников навыков обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает вести диалог, развивать речь, выстраивать аргументацию, отстаивать собственное мнение, проявлять себя в коллективе.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с воспитательным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Патриотическое и гражданское воспитание

Родина, души моей родинка

Ежедневный подвиг учителя

Образ отца в отечественной литературе

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

Мы — одна страна!

Языки и культуры народов России: единство в разнообразии

Двуглавый орел: история легендарного герба

Конституция – основа правопорядка

«Никто не забыт и ничто не забыто»

«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»

Россия в мире

Идут российские войска

Гимн России

Крым на карте России

Он сказал: «Поехали»

Без срока давности

История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)

Русские писатели и поэты о войне

День детских общественных организаций

Раздел 2. Человек в современном мире

День знаний (зачем учиться?)

Что мы музыкой зовем

С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках

О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама)

Жить – значит действовать

Герои мирной жизни

Полет мечты

«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»

С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается)

«Я знаю, что все женщины прекрасны...»

Искусство и псевдоискусство

Перед нами все двери открыты

Раздел 3. Наш дом – Земля

Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...

«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- в *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

- в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов; в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

- в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные:

познавательные:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и - интернета. Вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- создавать модели и схемы для решения задач.
- устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов.
- участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

коммуникативные:

- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии.
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

регулятивные:

- формулировать проблему под руководством учителя.
- ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения.
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- планировать пути достижения целей. Планировать ресурсы для достижения цели.
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности.
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- оценивать продукт своей деятельности. Указывать причины успехов и неудач в деятельности.
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Предметные:

- формировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- способствовать формированию о необходимости соблюдать нравственные нормы и требования;
- формировать культуру проявления гражданской позиции;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 класса

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|---|---|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Раздел 1. Патриотическое и гражданское воспитание | | | | | | | | |
| 1. | Патриотическое и гражданское воспитание | 19 | 0 | 11 | 01.09.22. – 29.05.23. | <p>Познавательная (беседа, знакомство с информацией, изучение, рассуждение, дискуссии, круглый стол, тренинг, интеллектуальный марафон).</p> <p>краеведческая (посещение музеев, виртуальные экскурсии, работа с историческими документами и видеоматериалами, встречи с интересными людьми)</p> <p>социальное и художественное творчество (подготовка проектов, практическая работа)</p> | Практическая работа, проект | https://www.krugosvet.ru/ https://kulturologia.ru/blogs/090517/34476/ https://tass.ru/ https://iskusstvo-info.ru/ https://ilibrary.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urok.1sept.ru/ https://www.youtube.com/results?search_query=huble |
| Раздел 2. Человек в современном мире | | | | | | | | |
| 2 | Человек в современном мире | 12 | 0 | 1 | 01.09.22. – 29.05.23. | <p>Познавательная (беседа, знакомство с информацией, изучение, рассуждение, дискуссии, круглый стол, тренинг).</p> <p>краеведческая (посещение музеев, виртуальные экскурсии, работа с историческими документами и видеоматериалами, встречи с интересными людьми)</p> <p>социальное и художественное творчество (подготовка проектов, конкурсы, социальная реклама)</p> | Проект, практическая работа, викторина конкурсы, мини-сочинения | https://www.krugosvet.ru/ https://kulturologia.ru/blogs/090517/34476/ https://tass.ru/ https://iskusstvo-info.ru/ https://ilibrary.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urok.1sept.ru/ https://www.youtube.com/results?search_query=huble |

| Раздел 3. Наш дом – Земля | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|---|---|---|-----------------------|--|---|
| 3 | Наш дом – Земля | 2 | 0 | 1 | 01.09.22. – 29.05.23. | <p>Познавательная (беседа, знакомство с информацией, изучение, рассуждение, дискуссии, круглый стол, тренинг).</p> <p>краеведческая (посещение музеев, виртуальные экскурсии)</p> <p>социальное и художественное творчество (подготовка проектов, практическая работа, конкурсы)</p> | <p>Проект, практическая работа, викторина,</p> <p>https://www.krugosvet.ru/</p> <p>https://kulturologia.ru/blogs/090517/34476/</p> <p>https://tass.ru/</p> <p>https://iskusstvo-info.ru/</p> <p>https://ilibrary.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>https://www.uchportal.ru/</p> <p>https://urok.1sept.ru/</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query=huble</p> |
| 4 | РЕЗЕРВ | 1 | 0 | 0 | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | День знаний (зачем учиться?) | 1 | 0 | 0 | 05.09.2022 | Интеллектуальный марафон; |
| 2. | Родину не выбирают. | 1 | 0 | 1 | 12.09.2022 | Практическая работа; работа с интерактивной картой; |
| 3. | 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского | 1 | 0 | 1 | 19.09.2022 | Практическая работа; (интерактивная звездная карта); |
| 4. | День пожилых людей | 1 | 0 | 0 | 26.09.2022 | музыкальный конкурс талантов; |
| 5. | День Учителя | 1 | 0 | 0 | 03.10.2022 | Социальная реклама; |
| 6. | День музыки | 1 | 0 | 1 | 17.10.2022 | Мини-сочинение; |
| 7. | Россия - мировой лидер атомной отрасли | 1 | 0 | 0 | 24.10.2022 | Литературная гостиная; |
| 8. | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1 | 0 | 0 | 31.10.2022 | Беседа; |
| 9. | День народного единства | 1 | 0 | 1 | 07.11.2022 | Практическая работа; работа с интерактивной картой; |
| 10. | Мы разные, мы вместе. | 1 | 0 | 1 | 14.11.2022 | Практическая работа; работа с интерактивной картой; |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|---|
| 11. | О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) | 1 | 0 | 0 | 28.11.2022 | Конкурс стихов; |
| 12. | Двуглавый орел: история легендарного герба | 1 | 0 | 0 | 05.12.2022 | Дискуссия (обсуждение видеоматериалов); |
| 13. | Жить – значит действовать | 1 | 0 | 0 | 12.12.2022 | Проблемная дискуссия; |
| 14. | Герои мирной жизни | 1 | 0 | 0 | 19.12.2022 | Встреча с героями нашего времени; |
| 15. | Конституция - основа правопорядка | 1 | 0 | 0 | 26.12.2022 | Деловая игра; |
| 16. | Полет мечты | 1 | 0 | 0 | 09.01.2023 | Групповое обсуждение; |
| 17. | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» | 1 | 0 | 0 | 16.01.2023 | Музыкальная гостиная; |
| 18. | «Никто не забыт и ничто не забыто» | 1 | 0 | 1 | 23.01.2023 | Работа с историческими документами; |
| 19. | С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) | 1 | 0 | 0 | 30.01.2023 | анализ биографии театрального деятели; |
| 20. | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» | 1 | 0 | 0 | 06.02.2023 | Интеллектуальный марафон; |
| 21. | Россия в мире | 1 | 0 | 1 | 13.02.2023 | Работа с интерактивной картой; |
| 22. | Идут российские войска | 1 | 0 | 0 | 27.02.2023 | Работа с видеоматериалами; |
| 23. | «Я знаю, что все женщины прекрасны...» | 1 | 0 | 0 | 06.03.2023 | Конкурс стихов; |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|----|------------|--|
| 24. | Гимн России | 1 | 0 | 1 | 13.03.2023 | работа с газетными публикациями; интернет-публикациями; |
| 25. | Крым на карте России | 1 | 0 | 1 | 20.03.2023 | работа с интерактивной картой; |
| 26. | Искусство и псевдоискусство | 1 | 0 | 1 | 27.03.2023 | творческая лаборатория; |
| 27. | Он сказал: «Поехали» | 1 | 0 | 1 | 10.04.2023 | работа с видеоматериалами; |
| 28. | Без срока давности | 1 | 0 | 1 | 17.04.2023 | работа с историческими документами; |
| 29. | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений | 1 | 0 | 0 | 24.04.2023 | фестиваль идей; |
| 30. | История Дня труда (встреча с людьми разных профессий) | 1 | 0 | 0 | 08.05.2023 | встречам с людьми разных профессий; |
| 31. | Русские писатели и поэты о войне | 1 | 0 | 0 | 15.05.2023 | Литературная гостиная; |
| 32. | День детских общественных организаций | 1 | 0 | 1 | 22.05.2023 | Социальная реклама; |
| 33. | Перед нами все двери открыты | 1 | 0 | 0 | 29.05.2023 | творческий флешмоб; |
| 34. | РЕЗЕРВ | 1 | 0 | 0 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 13 | | |

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обязательные учебные материалы для проведения классных часов не предусмотрены. Каждый классный руководитель определяет их индивидуально.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Калинина, Безух, Калаус: Культура здоровья школьников. 5-11 классы. Комплексно-тематические занятия.

Ольга Грибанова: Профилактика наркомании с использованием информационных технологий. Современные формы

Елена Смирнова: Взросление, любовь, семья. Занятия по формированию готовности к профессиональной и семейной.

Галина Шевченко: Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества, ток-шоу). 1-11 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Универсальная энциклопедия «Кругосвет»: <https://www.krugosvet.ru/>

Дневник Тани Савичевой: <https://kulturologia.ru/blogs/090517/34476/>

Видео канал про космос Hubble: https://www.youtube.com/results?search_query=hubble

Новостной портал ТАСС: <https://tass.ru/>

Журнал «Искусство»: <https://iskusstvo-info.ru/>

Онлайн библиотека: <https://ilibrary.ru/>

Презентации:

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://www.uchportal.ru/>

<https://urok.1sept.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проектор, карты, иллюстрации

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Карты, документы, дневники, газеты, журналы, иллюстрации